

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР»РТ
(МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО
«ЛМР» РТ
(протокол от 30 марта 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шугуровская СОШ
им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ

_____ Г.Р.Низамова

_приказ № 86 от 06 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ
Руководитель	Гульнара Равиловна Низамова
Адрес организации	423282,РТ, Лениногорский район,с.Шугуров, ул.Ленина,64
Телефон, факс	8(85595)3-43-02
Адрес электронной почты	Sch468@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Лениногорского муниципального района
Дата создания	1950 год
Лицензия	16Л01 № 0000203, регистрационный номер 4570, дата выдачи: 29.10.2012, настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно, на основании решения Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 октября 2012 г №5670/12. Приложение серия 16П01 № 0000232
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 026084, регистрационный номер 1051, дата выдачи: 31.05.2011, дата окончания:31.05.2023

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ (далее – Школа) расположена в селе Шугурово. Школа имеет 2 здания. Первое здание находится по адресу С.Шугурово,

ул.Ленина,64. Здесь обучаются с 5 по 11 класс. Второе здание находится по адресу с.Старое Шугурово, ул.Садри,5. Здесь обучаются с 1 по 4 класс. Школа является базовой школой для с.Старое Шугурово, с.Новое Шугурово, с.Каркали, с.Бакирово, с.Старый Иштерьяк

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, физики и информатики
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей начального образования.
- ШМО учителей родного языка и литературы
- ШМО учителей истории
- ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки
- ШМО учителей химии, биологии, географии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	135
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	151
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 363 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова»

разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 87 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 4-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 г (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новым стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для

обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2021/22	Количество учащихся, обучающихся по профилю в учебном году 2022/23
Технологический	математика, физика , информатика и ИКТ	11	11
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	0	10
Универсальный	Русский язык. Математика. обществознание	10	19

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная система школы в 2021-2022 учебном году строилась на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации

- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова».

О

с в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей);
 н в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
 о в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения
 в сформированных знаний и отношений на практике.

н Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- о 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать
 традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- о 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать
 активное участие классных сообществ в жизни школы;
- о 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие
 по школьным программам внеурочной деятельности реализовывать их воспитательные возможности;
- е 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать
 использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ь 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и
 на уровне классных сообществ;
- и 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- в 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными
 представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- с 8) развивать навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
 формировать представления об информационной безопасности, о девиантном поведении;

и

т Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась согласно
 инвариантным и вариативным модулям

т - Ключевые общешкольные дела

е - «Классное руководство»

л

ь - Внеурочная деятельность

н

о - Школьный урок

й

- Самоуправление

р

а - Профориентация

б

о - Работа с родителями

т

ы - Культура здорового и безопасного образа жизни

ш Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе
 воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной
 среды, интересы детей, родителей и педагогов. Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела
 проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

ы

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и
 неповторимой, близкой для тех. Кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела способствуют
 формированию творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на
 основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки
 «Становиться лучше» Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания,

л

связанные с каким-то праздником. В школе определен ряд традиционных дел, такие как:

- День знаний
- День Учителя
- Концертная программа, посвященная 8 марта
- Новогодние праздники
- День матери
- Осенний бал
- Последний звонок
- Все работы хороши-выбирай на вкус
- День защиты детей
- Смотр строя и песни
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы
- Шествие Бессмертный полк

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. Все традиционные мероприятия были проведены на высоком уровне. Организаторами многих мероприятий были учащиеся ученического самоуправления, SMS-дети, РДШ.

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников ПЧ с Шугурово. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/shugurovo/sch/read-news/2704293>. Все классы активно приняли участие в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился декада правовых знаний школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию, единый урок «Права ребенка».

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, конкурсы стенгазет и сочинений) и мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В соответствии с планом ВР на 2021-2022 учебный год в период с 1 по 28 февраля прошел месячник военно-патриотического воспитания. В рамках данного месячника были проведены следующие мероприятия: акция «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Прошёл Смотр строя и песни, посвящённый дню Защитника Отечества. На этом мероприятии приняли участие учащиеся 5-11 классов. Конкурсная программа состояла из приветствия командира, выполнения строевых команд, исполнения военных песен под строевой марш.

Приняли активное участие в подготовке Акции в честь знаменательной даты 77 - годовщины Победы. Организовали акцию «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы- сад жизни». Учащиеся школы и педагогический коллектив приняли участие на митинге, посвященном Дню Победы. К празднику Победы были выпущены прекрасные тематические газеты, проведены уроки Мужества.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля школе прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации.

В рамках «ключевых дел» учащиеся читают стихи, сочиняют сказки придумывают и изготавливают себе костюмы, участвуют в проектах и т.д. Активно принимают участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах (**Приложение 1**)

• **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом включает следующую деятельность:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
 - коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

- **Модуль « Школьный урок»**

В течение всего учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как:

1. Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других
2. Предметные недели, викторины, конкурсы, защита проектов, презентации
3. Организация участия в Интеллектуальных марафонах
4. Включение в уроки игровых процедур
5. Участие в проведении событийных уроков, уроков-экскурсий
6. Поддержка исследовательской и проектной деятельности
8. Участие во Всемирной образовательной акции «Татарча диктант»-2021
9. Участие в Закрытие Года родных языков и народного единства.
10. Регулярные консультации с учителями- предметниками
11. Организация участия в мероприятиях по предметам
12. Проведение мероприятий по предметам
13. Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
14. Посещение уроков классными руководителями
15. Тематические предметные акции
16. Реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся в урочное и внеурочное время
17. Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”,
18. Урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны
19. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет

20. Уроки истории, посвященные 290-летию со дня рождения А.В. Суворова

21. Уроки обществознания, посвященные Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова», обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Работа была организована по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- посещение детьми спортивных секций,
- физкультминутки,
- участие в спортивных соревнованиях,
- проведение тематических классных часов,
- участие в проведении Дней Здоровья,
- проведение бесед о здоровом образе жизни, о вреде курения, употребления наркотических средств, алкоголя.

2. Общекультурное:

- Проведение тематических бесед и классных часов,
- походы в кино,
- виртуальные экскурсии по музеям,
- экскурсия в музей школы,
- выставки творческих работ учащихся,
- участие в концертах,
- поздравления и выпуск газет к праздникам

3. Социальное

- Участие в субботниках, трудовых десантах,
- проведение тематических классных часов,

Проведение бесед, классных часов на патриотическую тему.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Выпуск стенгазет, буклетов, проектов экологической направленности

Проведение бесед, показ видеофильмов, презентаций об экологических проблемах

Уборка классного кабинета

Регулярная генеральная уборка кабинета

Принятие участия в общешкольных субботниках.

Дежурство в столовой

Антикоррупционное просвещение: изложение сущности коррупции как преступного действия; -обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся

4.Общеинтеллектуальное

-проведение тематических классных часов, участие в предметных неделях, библиотечных уроках, -конкурсах, экскурсиях, олимпиадах, конференциях, деловых и ролевых играх, проектной деятельности, участие в научно-исследовательских конференциях; разработка проектов к урокам.

5. Духовно-нравственное

-Проведение тематических классных часов, встречи с ветеранами труда, уроки мужества, посещение школьного музея.

-Выставки рисунков.

-Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян,

-Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница».

-Фестивали патриотической песни

- Проведение бесед о моральном облике и достоинстве россиянина.

-Проведение бесед и диспутов о нравственности, духовном облике современного человека.

-Проведение бесед об общечеловеческих ценностях.

-Посещение музеев, выставочных залов (виртуально и/или очно).

-Проведение бесед, направленных на эстетическое развитие личности.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Весенняя неделя добра», «Культурный марафон», «Ярмарка доброты», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний праздники»

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

• Модуль « Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан ШУС, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

Члены ШУС принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно утвержденным планам школы.

• Модуль « Профорентация»

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи: воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность;

Цели: помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования будущей профессии.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся со спецификой профессиональной деятельности иновыми формами организации труда в условиях безработицы и конкуренции.
2. Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников и их родителей.
3. Привлечь к деятельности всех участников педагогического процесса, в том числе и родителей учащихся.
4. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Направления профессиональной ориентации в школе. ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информационно-просветительское направление. Цель этого направления – создать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов профессий. Это поможет в будущем сделать наиболее осознанный и осмысленный выбор.

Профориентационная работа осуществляется на уроке, внеклассных занятиях, классных часах. Практически все учебные предметы информируют учащихся о различной профессиональной деятельности. Педагог должен сообщать учащимся ~~определённые~~ знания о профессиях; раскрывать социальные, экономические и психологические стороны профессий; информировать учащихся о путях овладения избранными профессиями; формировать ценностные ориентации, стойкие профессиональные интересы и мотивы выбора профессии

С целью реализации данного направления был утвержден план профориентационной работы, в рамках которого прошли следующие мероприятия:

1. Участие в месячнике профориентаций в школе: конкурс рисунков «Профессии моих родителей».
2. Участие в Конкурсе «Все работы хороши – выбирай на вкус!».
3. Тематические экскурсии
4. Тематическая выставка «Все работы хороши – выбирай на вкус!».
5. Классные часы по профориентации
6. День финансовой грамотности
7. Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»
8. Виртуальные экскурсии «Мир профессий»
9. Презентация «Учебные заведения моего города»
10. Конкурс сочинений профессия моей мечты
13. Организация летней занятости учащихся
14. Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами
18. Индивидуальные беседы учителей-предметников с родителями школьников
19. Привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами о выборе профессий.
20. Конкурс сочинений «Кем я вижу себя в будущем?»
21. Спортивно-игровая программа «Юный пожарный»
22. Встреча учащихся 10-11 классов с представителями пенсионного фонда

Были составлены и реализованы совместные планы по профориентационной работе с ЛПК, ЛМХПК, ЛНТ, Лениногорский филиал КНИТУ КАИ. Учащиеся 9-11 классов посещали профпробы, организованные ГАПОУ «ЛНТ», ГАПОУ «ЛПК». Регулярно проводились встречи с представителями учебных заведений города и Республики.

Учащиеся школы активно занимаются в образовательном центре «Точка роста». С удовольствием посещают объединения «Технология и дизайн», «Проектирование в социальной среде».

- **Модуль «Работа с родителями»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся. Семья, родители – один из равноправных объектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями. Но и семья сегодня не может обойтись без сотрудничества с классным руководителем, администрацией школы. Развитие сотрудничества семьи и школы на уровне согласования, взаимного влияния и интеграции осуществляется через привлечение большинства родителей учащихся к принятию и выполнению решений по совместной деятельности, активному участию в учебно-воспитательном процессе. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Особую роль в повышении формировании педагогической культуры родителей играет «Родительский всеобуч» и работа по программе «Путь к успеху». Совместно с центром социального обслуживания населения «Исток - Башлангыч» проводятся мероприятия для родителей.

Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их нравственного потенциала для воспитания своих детей и детей класса, В начале учебного года классные руководители заводят Журнал индивидуальных бесед с родителями, в котором отмечается работа проводимая с учащимися и их законными представителями: беседы с классным руководителем, заместителями директора по учебной и воспитательной работе, директором школы, учителями-предметниками, с целью добиться единства требований к ребёнку со стороны родителей и школы. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказание педагогической помощи в воспитании детей. Совместно с родителями классные руководители проводят интересные семейные праздники, спортивные соревнования, классные воспитательные мероприятия. Следует отметить увеличение посещений родителями родительских собраний. Привлечение внимания к жизни ребенка со стороны родителей, активное и плодотворное участие в ней -это главная задача в работе классного руководителя.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

№	Количество семей	Из них:			
		СОП (стоят на межведомственном учете).	Полные	Неполные	Опекуны.
1	256	2	11		5

Родительские собрания

Родительские собрания проводятся согласно положению. На родительских собраниях освещаются актуальные темы по воспитанию детей, безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, проводятся родительские всеобучи по формированию здоровой личности.

№	Дата	Темы
1	сентябрь	1. Знакомство с родителями учеников. 2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасный маршрут школьника: «Дом-школа-дом». 3. Опрос мнения родительской общественности об изменениях в меню 5-11 классов. Повышение цены на питание.

		<p>4. Законопослушное поведение. Экспресс-диагностика для родителей «Определение детей группы риска».</p> <p>5. Выборы членов родительского комитета на 2021-2022 учебный год.</p>
2	октябрь	<p>1. Итоги учебной деятельности обучающихся за I четверть.</p> <p>2. Безопасные каникулы.</p> <p>3. Реализация программы И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой «Путь к успеху» (Формирование целей в жизни ребенка).</p> <p>4. Беседа на тему «Что важно знать и понимать родителям, чтобы ребенок не стал жертвой негативного влияния Интернета?» (С использованием методических рекомендаций МО ИРО РТ «МР для проведения родительских собраний и лекториев по вопросам обеспечения безопасности детей в информационно-коммуникационной сети «Интернет», недопущения вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность», г.Казань 2021 г).</p>
3	декабрь	<p>1. Соблюдение мер пожарной безопасности (Приказ УО от 24.11.21. №1129 “О проведении мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований пожарной безопасности”.</p> <p>2. Жестокость и насилие в семье.</p> <p>3. Терроризм - угроза 21 века.</p> <p>4. Типовые требования к одежде обучающихся (Приказ Мин.обр. и науки РТ №29904 от 30.11.2021).</p> <p>5. Безопасные каникулы (Согласно приказу школы №311 от 07.12.2021 “Об осуществлении комплекса организационных и профилактических мер по обеспечению безопасности в период проведения новогодних и зимних каникул”.</p>
4	март	<p>1. Безопасность наших детей «Правило четырех «НЕ». Знакомство с материалами, разработанными Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в РТ. Детский телефон доверия 8-800-2000-122.</p> <p>2. Безопасные каникулы. Ребёнок – главный пассажир.</p> <p>3. Родительский лекторий «Права и обязанности в семье. Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>4. Пушкинская карта.</p> <p>5. Положение «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении».</p>
5	май	<p>1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.</p> <p>2. Преступления в отношении детей. Половая неприкосновенность в отношении несовершеннолетних.</p> <p>3. Летняя занятость несовершеннолетних.</p> <p>4. Безопасные летние каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения на дороге. • Безопасность в сети Интернет. • Безопасность от угроз криминального характера и террористических угроз. • Безопасность на водных объектах и вблизи водоемов при организации отдыха с детьми, недопустимость купания в необорудованных местах. <p>5. Реализация программы И.Г. Вахрушевой, Л.Ф. Блиновой «Путь к успеху» (Ответственность в детско-родительских взаимоотношениях).</p>

Модуль «Культура здорового и безопасного образа жизни. Территория закона»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

-развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Реализация задач данного модуля опирается на программы школы:

1. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на 2017-2022 гг. МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» «ЛМР» РТ
2. Антикоррупционная программа МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТ на 2017-2022гг»
3. Программа по профилактике употребления табака, алкоголя и психоактивных веществ на 2018-2023 гг.
4. Программа по изучению правил дорожного движения 1 – 11 класс
5. План мероприятий совместной работы МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» МО «ЛМР» РТс отделом МВД России по Лениногорскому району по предупреждению правонарушений среди учащихся на 2021-2022 учебный год.

В школе функционирует Совет профилактики правонарушений. На заседания СПП приглашаются родители обучающихся, представители родительского комитета школы, сотрудники МВД по МО «ЛМР» РТ.

Количество учащихся, состоящих на различных видах учета

№	Вид учета	Количество	Охват дополнительным образованием
1	ВШУ	9	100%
2	КДН, ПДН	2	100%

В рамках данного модуля формируется ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды и своему здоровью, утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ. Для этого организуем профилактику и оздоровление: физкультурная разминка вовремя учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, организация горячего питания, «Разговор о правильном питании», физическое воспитание, медосмотры обучающихся

В рамках образовательного процесса: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, ознакомление с вопросами гигиены и здоровья в рамках учебных предметов: биология, химия, физкультура, ОБЖ.

Организуется информационно-консультативная работа: лекции медицинских работников Шугуровской врачебной амбулатории, классные часы, беседы, просмотры видеороликов и фильмов по профилактике употребления ПАВ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классные руководители в реализации данной работы направляют деятельность на:

- организацию досуговой деятельности
- организацию безопасных каникул
- правовую пропаганду
- профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения
- воспитание законопослушных граждан
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности и о девиантном поведении;
- формирование безопасного поведения на дороге, профилактике ДДТТ

В 2021-2022 учебном году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Антинаркотическое воспитание организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №50 «О профилактике наркомании и токсикомании». Ежегодно участвуем акциях «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Жизнь без наркотиков!», профилактическое мероприятие «Твой выбор». Проходят тематические классные часы по профилактике вредных привычек, профилактике Вич-инфекции и СПИДа.

Ежегодно составляется банк данных об учащихся, подлежащих профилактическому медицинскому осмотру. В течение года все обучающиеся прошли медосмотр, были составлены списки по группам здоровья. Вопросы здорового образа жизни рассматриваются на ШМО классных руководителей. Перед выходом на каникулы проводятся классные часы «Безопасные каникулы» с проведением инструктажей с учащимися и разъяснительной работы с родителями.

С 2017 года в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Юниор». Команды ШСК активно участвуют в спортивных мероприятиях по хоккею, волейболу, баскетболу, футболу. Команды юношей и девушек стали победителями и призерами спортивных состязаний.

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. Проведены:

мониторинг обращений граждан о проявлениях коррупции в сфере образования. На первом этаже школы оформлен стенд «Коррупции - нет!», где представлены нормативно-правовые документы, номера телефонов доверия для сообщения фактов коррупции. В школе осуществляется целевое использование методических пособий и учебной литературы, обеспечивающих антикоррупционную направленность и допущенных МОиН РТ (Амиров К.Ф. «Антикоррупционное и правовое воспитание»; Амирова Д.К. «Формирование антикоррупционной культуры у учащихся»). Пособия используются при проведении мероприятий антикоррупционной направленности – правовых часов, внеклассных занятий, классных часов, родительских собраний и т.д. В каждом классе руководителями были проведены классные часы по антикоррупционному воспитанию. Их цель: сформировать у обучающихся

представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней. Как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. Развивать у обучающихся способности высказывать свое мнение и аргументировать его. Воспитать чувство ответственности перед своим государством. Основная задача - сформировать четкую гражданскую позицию, основывающуюся на противостоянии коррупции.

В течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью учащихся «группы риска. Перед началом летних каникул классными руководителями проводится большая работа по безопасности в период летних каникул: проводятся инструктажи как с родителями, так и с учащимися. Классными руководителями собирается информация о летней занятости учащихся в летний период и перед выходом на зимние, весенние, осенние каникулы.

Вывод: Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало способствовало личностному развитию обучающихся. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. Организованные школьные мероприятия (тема, дата, место проведения, количество и возраст участников):

№	тема	дата	Место проведения	Количество и возраст участников
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	школа	181, 10-15 лет.
2	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	30 сентября	школа	181, 10-15 лет.
3	- Международный день памяти жертв фашизма (1-11 классы)	13 сентября	школа	355, 7-16 лет.
4	День знаний	1 сентября	школа	355 чел., 7, 16 лет.
5	Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»	1 октября	школа	45, 10-15 лет.
6	- конкурс рисунков и поздравительных открыток ко Дню пожилых людей, 5-7 классы	1 октября	школа	17, 11-13 лет.
7	- конкурс поздравительных плакатов 8 классы	1 октября	школа	6, 14-15 лет.
8	- Конкурс рисунков и плакатов ко Дню учителя	4 октября	школа	26, 11-16 лет.
9	Конкурс рисунков «Сказочная фантазия»	5 ноября	Муниципальный район	6, 11-12 лет.
10	- Смотр отрядных уголков (1-11- классы)	октябрь	школа	все классы, 7-16 лет.
11	Круглый стол РДШ «Закон и я» Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Я и мои права»	ноябрь	школа	16, 12-14 лет.
12	- Единый урок «День народного единства»	ноябрь	школа	355, 7-16

	(1-11 классы)			лет.
13	- Мероприятия , посвященный Дню Матери «Милая моя мама!»	25 ноября	школа	45, 13-14 лет.
14	- Встречи с представителями правоохранительных органов (1-11 классы)	ноябрь	школа	181, 12-16 лет.
15	- Мероприятия, посвященные Декаде правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	10-20 ноября	школа	355, 7 -16 лет
16	- Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященный Дню Матери (5-7 классы)	ноябрь	Школа, муниципальный район	26, 12-14 лет
17	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	1-10 декабря	школа	355, 7-15 лет.
18	- Конкурс рисунков, плакатов, газет, посвященный Дню Инвалидов (5-8 классы)	декабрь	Школа, муниципальный район	63, 12-14 лет
19	РДШ – День Конституции России»	декабрь	школа	160, 12-14 лет.
20	День героев России	9 декабря	школа	355, 7-15 лет
21	РДШ – Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь	школа	15, 12-14 лет.
22	Выставка тематических стендов: «О Всемирном дне борьбы со СПИДом»; « Что такое ВИЧ/СПИД»; «Как передается ВИЧ»; « Когда люди впервые услышали о ВИЧ \СПИДе».	декабрь	школа	15, 12-16 лет
23	Всероссийский открытый урок ориентированный на мотивацию у обучающихся 9-11 классов позитивного отношения к собственному здоровью - «День здорового образа жизни».	декабрь	школа	55, 15-16 лет
24	Профилактическая беседа на классных часах по теме: « Что такое ВИЧ/СПИД», «Как передается ВИЧ».	декабрь	школа	38, 14-16 лет
25	Выставка официальных лозунгов акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	декабрь	школа	25, 15-16 лет
26	Просмотр и обсуждение презентаций «СПИД-СТОП»	декабрь	школа	40, 13-14 лет
27	- Акция, посвященная Дню Неизвестного солдата	декабрь	школа	26, 12-14 лет
28	- Оформление школы к Новому году (1-11 классы)	декабрь	школа	355, 7-16 лет.
29	- Новогодние праздники (по отдельному плану)	декабрь	школа	355, 7-16 лет

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях

Ф.И. ученика	Клас с	Название конкурса	Результат	Учитель
Хасанова Гузель	11 Б	Финал конкурса «Нобелевские надежды КНИТУ-2021» .	3 место в	Кабирова Г.А.
Вахитов Данис Гиниятуллина Диляра	7 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Похвальная Грамота	
учащиеся классов		Марафоны на «Учи ру»: «Навстречу знаниям», «Космическое приключение», «Волшебная осень», «Эра роботов», «Сказочная Лапландия».	Сертификат участника весенней олимпиады	Зиатдинова Г.С.
Салахова А	6 а	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	Сертификат участника весенней олимпиады	
Антипов А Гадельшина Шайдуллина	6 Б	«Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	Диплом победителя в весенней олимпиаде	
Гайфуллина И. Гараев Р	7В	Марафоны на «Учи ру»: в основном туре зимней олимпиады по математике для 7-го класса	Сертификат участника	
Хамзина Алина	10Б	VI Открытый зональный фестиваль-конкурс на иностранных языках «Talenta»	Призер	Низамова Э.М.
Акмалетдинова Аделина	5б	Муниципальный конкурс «Экспонаты рассказывают»	3 место	Гиматдинова Р.Ф.
Шакирова Самира	5б	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках парламентского урока		
-Гильманов Ильназ	5б	Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности (учи.ру)	Похвальная грамота	
-Якупов Дамир	5б			
-Стрелкова Маргарита	5в			
Тукаев Тимур	8в	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках парламентского урока		Гарифуллина Э.И.
35 учеников	8-е	Олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 1 степени	
16 учеников	6 б	Олимпиада по финансовой грамотности	Диплом 1 степени	Кириллова Л.А.
25 учеников	6,7, 11	Всероссийская акция «Финансовая грамотность»	Сертификат участника	
Команда «Беркут»			3 место	Гиматдинов Р.А.
Команда «Беркут»			4 место	

Бадретдинов Арслан	9	-муниципальные соревнования: Открытие сезона по хоккею -муниципальные соревнования: «Закрытие сезона по хоккею» - Муниципальные соревнования «Национальная борьба»	1 место	
Тукаев Тимур	8			
Сафиуллина Г.Ф	10	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России», муниципальный этап	1-место	Халлимов И И
Закиев В.Р.	86	Региональный этап конкурса; Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов Агро НТИ »	Победитель	Шамсутдинов Р.И.
Бадрутдинов Г. Х.	10			
Вахитов Д. И.	66			
Закиева А.	6	Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочные фантазии»	2 место	Бадькшанова А.И.
Гадельшина Ф.	6		3 место	
Гаффанова Л.	6		2 место	
Радионова Е.	7		2 место	
Стрелкова Е.	7		1 место	
Стрелкова Е.	7	Муниципальный конкурс детского творчества «Мама- это значит ЖИЗНЬ!»	3 место	
Сайфиева Гузель	9	Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Ткачество» (муниципальный)	1 место на муниципальном этапе	Фасыхова Г.Н.
Шамсутдинова Диляра	1А	Конкурс чтецов «Художники и поэты о весне...»	2 место	Насибуллина Г.Ф.
Команда 1А		Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	2 место	
		Литературная викторина « В гостях у сказки»	1 место	
		Конкурс рисунков «Милая мама»	2 место	
Лобанова Ева	1 Б	Конкурс чтецов «Художники и поэты о весне»	Победитель	Сайфиева Р.Ф
Команда 1 Б		Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	3 место	
		Литературная викторина «В гостях у сказки»	1 место	
Мусаева Самина	2А	Игра-конкурс “Русский медвежонок — языкознание для всех”	Победитель	Шарафетдинова Д.Х.
Салимова Айзиля	2А	V Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә» – «Тукай в наших сердцах»	Призер	

		III межрегиональная дистанционная олимпиада по русскому языку (для 1-4 классов)	Призер	
Кодирова Оминахон	2Б	Муниципальный конкурс «Микрофон алдында»	3 место	Мингазова Л.Т.
Хаертдинова Айсылу	3В	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Осень разноцветная»	Диплом 2 степени	Саубанова Р.Г.
Хаеров Альфред	3В	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Загадочный конкурс» (номинация «Безграничная Вселенная»)	Диплом 1 степени	
Мухутдинова Лияна	3В	Муниципальный конкурс «По страницам татарских сказок»	Грамота за 1 место	
Хаертдинова Айсылу	3В	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников «Загадочный конкурс» (номинация «Человек открывает Вселенную»)	Диплом 1 степени	
Хуснутдинова Наиля	4 А	Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Спорт.Здоровье.Физкультура»	Диплом УО за 1 место	Гарифуллина М.А.
Кашапова Ралина	4 А	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Грамота УО за 3 место	
Самойлов Тимур	4В	Очный межрегиональный конкурс чтецов «Юмора»	Диплом 2 степени	Сабитова Р.Ш.
	4В	VI Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Диплом	
Шамсутдинова Лиана	4 В	Региональная акция «Читаем на родном языке»	Диплом	
Шамсутдинова Лиана	4 В	VI Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	Диплом	
Батырова Рафия	3Б	Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	3 место	Гафиятуллина Р.Э.
Батырова Рафия	3Б	Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	3 место	
Сарымова Ирка	3Б	Муниципальный конкурс «Милләтең белән горурлан, халқыңның үзе белән»	1 место	

Вильданова Дия	3Б	Муниципальный конкурс «По страницам татарских сказок»	Грамота за 2 место	
Нуртдинова Ариана	3А	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мой путь в ГТО»	3 место	Кашипова Л.И.
Хамидуллин Артур		III Республиканский конкурс “Правила дорожного движения”	2 место	
		Республиканский конкурс творческих работ “Осень разноцветная”	1 место	
Галеева Лейла		II Республиканский творческий конкурс “Осень – золотая пора”	1 место	
Юсупова Гульназ		Республиканский конкурс творческих работ “Зимушка хрустальная”	1 место	
Нуртдинова Ариана		IV Республиканский конкурс творчества “Сохраним планету своими руками”	Диплом I степени	
Юсупова Гульназ		V Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай безнең күңелләрдә” – “Тукай в наших сердцах”	Диплом I степени	
Шарафетдинов Рушат		Игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	победитель	
Хаертдинов Дамир	10	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Скажем коррупций –нет»	победитель в номинации «На страже закона» (сочинений- эссе)	Хаертдинова Р.Х
Вафина Лиана	9	Муниципальный этап	участник	
Кашапова Раина	4	IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».	3 место	Гарифуллина М.А.
	4		сертификат	
Шангараева Назиля	9		участник	Хаертдинова Р.Х.
Талипова Йолдыз	8		участник	
Янгирова Гульназ	8	муниципальный конкурс	2 место	
Кодирова Мунисахон	10	"Микрофон алдында"	участник	
Учащиеся 7-8 кл.	7-8	муниципальный конкурс "Милли жәүһәрләр"	победители в номинации «Һәр жәүһәрдә - халкым тарихы» муниципаль ного конкурса	Хаертдинова Р.Х., Хайрова Р.Н.

			«Милли жәүһәрләр»	
Муртазина Назиля	5	Межрегиональный конкурс чтецов «Жизнь моя песней звенела в народе»	Диплом 3 степени	Хаертдинова Р.Х.
Янгирова Гульназ	8	Муниципальный конкурс рисунков «По страницам татарских сказок»	2 место	
Фатхутдинов Адель	5Б	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Диплом победителя	Бадрутдинова С.Н.
Шарапов Тимур	8А			Хасмухаметова А.С.
Шарапов Тимур	8А	олимпиады по литературе образовательной платформы «Учи. РУ»	Диплом победителя	Хасмухаметова А.С.
Латыпов Тимур	5а			
Гадельшина Фаиза	6Б	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	победитель муниципального этапа	
Джураева Фарзонахон	11	Муниципальный конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции»	Лауреат	Бадрутдинова С.Н.
Сайфиева Гузель	9Б		Лауреат	
Команда «Капитошки»	6-8	Муниципальный квест по геологии «Первые шаги в геологию»	Победитель №890 от 30.09.2021 года	Гильманов Н.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Наименование мероприятий	Краткое содержание	Охват обучающихся (количество)	Охват родителей (законных представителей)
<p>Мероприятия, направленные на противодействие незаконного оборота наркотиков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков • Профилактическая линейка • Круглый стол «Об этом надо говорить» • Классный час «Телефон доверия» 	Цикл мероприятий прошел в марте. Мероприятия были направлены на формирование у учащихся навыков создания безопасной среды, негативного отношения к употреблению ПАВ.	355	0
Спортивная игра «Ратник», организованная с УДМС г.Лениногорска	Игра была организована усилиями УДМС и МЦ г. Лениногорска. Были сформированы команды, которые проходили полосы препятствий (станции), на которых	30	

	участникам предлагались задания, позволяющие проверить знания в области истории, музыки, ОБЖ и т.д.		
Реализация программы И.Г. Вахрушевой, Л.Ф.Блиновой «Путь к успеху»	Система работы по данной программе выстраивается классными руководителями согласно рабочей программе воспитания в модуле «Работа с родителями»		611
Вовлечение учащихся в организованные формы деятельности в период каникул	Классные руководители, администрация школы обеспечивают сбор информации о занятости в период каникул. Максимально обеспечивают организацию досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета или воспитывающихся в семьях ТЖС, СОП.	212	
Экспресс-диагностика «Определение детей группы риска»	В данной диагностике участвуют родители несовершеннолетних, она проводится для координации индивидуальной работы педагога-психолога. С родителями и учащимися .		296
Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 7-11 классов (достигших возраста 13 лет)	Данное социально-психологическое тестирование направлено на выявление факторов риска формирования наркотической зависимости и психоактивных веществ.	112	

Вовлечение учащихся в организации дополнительного образования Точка Роста, ЦВР, ДООЦ		341	341
--	--	-----	-----

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Деятельность по профилактике ДДТТ в 2021-2022 уч. г.

1. В целях создания условий для формирования у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности, окружающих на автомобильных дорогах, профилактики ДДТТ 09.09.2021 был утвержден «План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 уч. г» приказ №226.
2. Проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!»
3. Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с рассмотрением вопросов Безопасные каникулы: профилактика употребления ПАВ, ДДТТ, соблюдение закона РТ от 14 октября 2010 года № 71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей...», пожарная безопасность. Организация свободного времени учащихся. Зимняя занятость. Протокол №9 (внеплановое) от 08.12.2021
4. Заседание Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних с рассмотрением вопроса «Об обеспечении световозвращающими элементами учащихся» Протокол №1 от 03.09.2021
5. Конкурс рисунков для учащихся 1-4 классов «Правила дорожного движения-наши друзья», Октябрь2021
6. Просмотр видеофильмов, мультфильмов о безопасности дорожного движения. Ноябрь2021.
7. Заседания ШМО классных руководителей. Круглый стол «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». Протокол№3 от 22.10.21
8. В рамках реализации Концепции обеспечения безопасности жизнедеятельности на дорогах в Республике Татарстан, Стратеги развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) был сформирован отряд ЮИД.
9. Общешкольные мероприятия в рамках реализации модуля «Культура здорового и безопасного образа жизни. Территория закона». Организация и проведение ежедневных Минутки Безопасности.
10. Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасный маршрут школьника». Сентябрь 2021-2022 уч. г.
11. Проведение целевых инструктажей согласно Положению об инструктажах
12. Реализация Программы по изучению правил дорожного движения на 2018-2023 гг
13. Классные часы в рамках реализации модуля рабочей программы воспитания «Культура здорового и безопасного образа жизни. Территория закона»

Информация о принимаемых мерах по обеспечению использования детьми-пешеходами световозвращающих элементов в темное время суток и привлечении к работе родительских комитетов общеобразовательных организаций и общественных организаций.

Общее количес	Общее количеств	Количес тво	% охвата по классам	Проведено бесед в ОО	Проведе но	Кол-во меропроя	Выс тупл	Наличие наглядн
---------------	-----------------	-------------	---------------------	----------------------	------------	-----------------	----------	-----------------

тво обучаю щихся всего по школе	о обучающ ихся по классам	обучаю щихся, которые носят верхнюю одежду со световоз вращ. элем.			по ОБДД, в т.ч. о световозвращ. элементах	родител ьских собрани й	тий по популяри зации световозвращающи х элементов	ения отряд ов ЮИ Д	ых материа лов о световоз вращаю щих элемент ах в образов ательны х организ ациях
356	1-4 классы	136	119	87,5	40	20	5	1	10
	5-9 классы	182	168	92	52	26	5	1	13
	10-11 классы	38	33	86	12	6	2	0	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информация МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» об организации системы профориентации учащихся

№ п/п	Наименование профориента-ционного мероприятия	Возраст детей	Охват (чел.)	Периодичность проведения мероприятий
1.1	Утверждение плана профориентационной работы (Приказ ОУ №226 от 09.09.2021)			
1.2	Утверждение плана профориентационной работы с детьми-инвалидами и с лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ ОУ №226 от 09.09.2021)			
1.3	Опрос и анализ профнамерений учащихся 8-11 классов	14-18 лет	99	2 раза в год
1.4	Организация профориентационных марафонов. Встречи с преподавателями ВУЗов и ССУЗов	15-18 лет	46	Ноябрь-декабрь
1.5	Очные экскурсии на предприятия села: ООО «СтроймонтажСервис», швейная фабрика	12-14 лет	49	Октябрь
1.6	Очная экскурсия в Шугуровский Музей нефти в рамках работы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха.	7-11 лет	101	Май

1.7	Общешкольный конкурс по профориентации среди школьников «Все работы хороши-выбирай на вкус»	7-18 лет	355	Декабрь-январь
1.8	Организация встреч с представителями различных профессий.	14-18	87	Апрель
2.				
2.1	Организация классных часов, с целью доведения информации о целевом приеме на педагогические направления подготовки в 2022 г.в 10-11 классах	16-18 лет	39	Февраль-март
2.2	Содействие временному трудоустройству учащихся через взаимодействие Центра занятости населения г. Лениногорска и Сельсоветом Шугуровского сельского поселения	14-18 лет	14	Январь. Май
2.3	Участие в конференциях, олимпиадах на базе ВУЗов	14-18 лет	23	Январь-Февраль

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства

МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

В течение нескольких лет учащиеся школы посещают организации дополнительного образования: ДДТ, ЦВР, ДООЦ. Педагогический коллектив контролирует количественные показатели вовлеченности учащихся в организации дополнительного образования, так как

организация свободного времени-основополагающая часть в формировании личности ребенка как в физическом, психологическом и духовном развитии.

Охват учащихся МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» дополнительным образованием, в том числе в ДДТ, ЦВР, ДООЦ составляет 100%

«Федеральный проект – Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова».

С 1 сентября 2019 на базе нашей школы начал внедряться федеральный проект "Современная школа" в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В течение 2021-2022 учебного года выполнено следующее:

Сведения о проведенных на площадке центра мероприятий	1) День открытых дверей для обучающихся 5-х классов и новых учителей на базе Центра «Точка роста». Для них были проведены экскурсия по функциональным зонам (кабинетам) Центра "Точка роста", мастер-классы педагогов Центра (ученики 5-х классов и учителя: 40 учеников + 3 учителя; школьный уровень), 10.09.2021; 2) В школе среди учащихся 5-х классов прошла игра «Роботы» (ученики 5–х классов: 40 человек; школьный уровень), 25.09.2021; 3) На базе МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» прошло организационное совещание педагогов дополнительного образования (Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова и ЦВР) по теме «Сетевое взаимодействие, возможные формы» (10 педагогов, муниципальный уровень), 30.09.2021;
---	--

- 4) Среди учащихся 6-х классов прошел шахматный турнир. Учащиеся показали индивидуальные результаты игры в шахматы (ученики 6-7-х классов: 30 человек; школьный уровень), 18.10.2021;
- 5) Совместная работа учащихся и их родителей в работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках родительского собрания (ученики 5-х классов и их родители: 36 учеников + 32 родителя; школьный уровень), 29.10.2021;
- 6) В рамках работы кружка «Проектирование в социальной среде» прошла выставка работ учащихся по теме «Мама, значит – жизнь!» (ученики 5-8-х классов: 34 человека; школьный уровень), 25.11.2021;
- 7) Заседание методического совета Шугуровской СОШ им.В.П.Чкалова. В рамках работы заседания педагоги Центра «Точка роста» показали мастер-класс по своим направлениям, учителя работали в группах и индивидуально (10 учителей школы, школьный уровень), 10.12.2021;
- 8) В рамках дополнительного образования по программе «Безопасная среда» среди учащихся 8-х классов прошла викторина «Первая помощь» (ученики 8-х классов: 31 человек; школьный уровень), 22.12.2021;
- 9) В рамках работы направления «Информатика» прошла встреча учащихся 11-го класса с выпускниками нашей школы, а ныне студентами ВУЗов г.Казани (ученики 11-го класса: 9 человек; школьный уровень), 26.12.2021
- 10) Среди учащихся 5-6 классов сельских школ (Жаркалы, Шугурово) прошли шахматные состязания «Шах и мат» (ученики 5-6-х классов: 16 человек; муниципальный уровень), 18.01.2022;
- 11) Соревнования по робототехнике среди учащихся 10-х классов (ученики 10-х классов: 25 человек; школьный уровень), 15.02.2022
- 12) Приглашение учителей-пенсионеров в Шугуровскую СОШ им.В.П.Чкалова: отчетная презентация работы Центра «Точка роста» - «Результаты функционирования Центра «Точка роста» (учителя-пенсионеры 8 человек; школьный уровень), 26.02.2022;
- 13) Учащиеся 8-9-х классов приняли участие в работе над проектом «8 Марта – праздник весны» в рамках работы дополнительного образования «Проектирование в социальной среде» на базе Центра «Точка роста» (ученики 8-9-х классов: 28 человек; муниципальный уровень), 03.03.2022;
- 14) В рамках работы кружка «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра «Точка роста» ученики 7б класса выполнили экологический проект «День птиц» (ученики 7б класса: 13 человек; школьный уровень), 23.03.2022;

	<p>15) В рамках работы кружка «Проектирование в социальной среде» в школе прошла выставка работ учащихся, посвященных празднованию Великой Победы (ученики 5-8-х классов: 64 человека; школьный уровень), 04.05.2022;</p> <p>16) День открытых дверей для родителей МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова»; презентация работ учащихся по реализации работы Центра «Точка роста» (родители и ученики 1-11 классов – 310 человек; школьный уровень), 25.05.2022</p>
<p>Наиболее значимые достижения обучающихся, педагогов</p>	<p><u>Учащиеся:</u></p> <p>Закиев В.Р., 8б класс, Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов Агро НТИ»; Победитель регионального этапа конкурса.</p> <p>Бадрутдинов Г.Х., 10 класс, Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов Агро НТИ»; Победитель регионального этапа конкурса.</p> <p>Вахитов Д.И., 6б класс, Всероссийский конкурс для учащихся сельских школ и малых городов Агро НТИ»; Победитель регионального этапа конкурса.</p> <p>Сайфиева Г.М., 9б класс; Открытый конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество» в номинации «Ткачество»; 1 место.</p> <p>Закиева А., Гадельшина Ф., Гаффанова Л., Родионова Е., Стрелкова Е., 6, 7 класс, Муниципальный конкурс детского творчества «Сказочные фантазии», 1, 2, 3 места</p> <p><u>Педагоги:</u></p> <p>Нуртдинова Э.Ф., руководитель Центра «Точка роста», педсовет 28.08.2021; Выступление по теме «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - общественное пространство современного образования в сельской местности».</p> <p>Педагоги Центра «Точка роста»; Муниципальный смотр - конкурс на «Лучшую шахматную зону» в образовательных учреждениях Лениногорского муниципального района, 3 место</p> <p>Фасыхова Г. Н. Мастер-класс “Эффективные практики организации учебных и внеучебных занятий предметной области «Технология» на основе использования высокотехнологичного оборудования современных цифровых технологий и программных средств обучения; секция учителей технологии в рамках пленарного заседания августовской конференции работников образования по теме «Национальные традиции как основа развития системы образования и воспитания в Лениногорском муниципальном районе», муниципальное казенное учреждение «Управление образования»</p>

	исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Шамсутдинов Р.И.; участник межрегионального семинара «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» на базе МБОУ «СОШ №1 г.Азнакаево»
--	---

Проблемы:

- 1) Отдельные технические погрешности в работе оборудования.
- 2) Неполная реализация возможностей охвата школьников сельских школ, прикрепленных к Центру «Точка роста» на базе нашей школы.
- 3) Учащиеся пропускают занятия по разным причинам.

Рекомендации:

- В урочной и внеурочной деятельности учителям – предметникам использовать технические возможности кабинетов №5, 8, 15, 17, 18, входящих в состав Центра «Точка роста»
- Формировать у учащихся интерес к познавательной деятельности через возможность посещения Центра «Точка роста»
- Учителям, работающим в Центре «Точка роста», работать над самообразованием и саморазвитием

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА(Эльмира Исхаковна и Рамзия Насиховна)

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

В 1-х классах в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый) и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	357
	– начальная школа	136
	– основная школа	288
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	26	26	100	12	46,1	7	26,9	0	0	0	0	0	0
3	42	41	97,62	23	54,7	8	19	1	2,3	0	0	0	0
4	35	34	97,14	20	57,1	3	8,6	1	2,8	0	0	0	0
Итог о	103	101	98,06	55	54,4	18	17,5	2	2,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2021-м был 71,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4,9 процента (в 2021-м – 12,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего					

		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	41	41	10 0	24	58, 5	5	1 2	0	0	0	0	0	0
6	35	35	10 0	15	42, 8	2	5, 7	0	0	0	0	0	0
7	37	37	10 0	17	45, 9	0	0	0	0	0	0	0	0
8	35	35	10 0	14	40	3	8, 6	0	0	0	0	0	0
9	37	37	10 0	20	54	1	3, 7	0	0	0	0	0	0
Итог о	185	185	10 0	90	48, 6	11	5, 9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 процента (в 2021-м был 49,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,2 процента (в 2021-м – 5,7%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	27	27	10 0	13	48	3	11	0	0	0	0	0	0
11	9	9	10 0	4	44, 4	2	22	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	99	10 0	17	47, 2	5	13, 9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44,7%), процент учащихся, окончивших на «5», выше на 3,4% (в 2021-м было 10,5%).

Результаты ГИА-2022 Эльмира Исхаковна

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ОГЭ-9 и ЕГЭ-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Шугуровская СОШ имени В.П.Чкалова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 17,5 процентов по русскому языку и на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	48	3,39	100	60	3,9

2021/2022	100	50	3,4	100	77,5	4
-----------	-----	----	-----	-----	------	---

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	5	80	4	100
История	2	50	4	100
Информатика и ИКТ	30	43,3	4,2	100
Биология	4	100	4	100
География	25	92	5	100
Химия	4	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 2,7 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	45	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	9	3	6,7	1	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	40,9	22	48,9	20	54,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	100	45	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (9 человек) были допущены на ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. **Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Процент обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	44,4
Средний тестовый балл	75,3

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 выпускника. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 80.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Результаты по русскому языку в 2022 году по сравнению с прежними годами стабильно высокие.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59,4	77,8
2020/2021	63	76
2021/2022	80	75,3

В 2022 году из предметов по выбору выпускники сдавали экзамен по 6 предметам: Из 9 обучающихся обществознание выбрали 4 человека (44,4%). Историю выбрали 3 (33,3%) обучающихся, географию – 1 (11,1%), биологию сдавали 2 (22,2%) выпускника, информатику – 2 выпускника (22,2%), химию – 2 (22,2%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	9	75,3	100
Математика (базовый уровень)	7	4,3	85,7
Математика (профильный уровень)	2	80	100
Химия	2	81,5	100
Биология	2	63	100
История	2	61	100
Обществознание	4	58	100
География	3	56	100
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2	45	50

Одна выпускница на основном этапе ЕГЭ не прошла порог по математике и отказалась ехать на пересдачу. Аттестат получили 8(88,9%) выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 выпускника, что составило 28,6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	5	3	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Государственная итоговая аттестация – итог деятельности образовательного учреждения. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися,

имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися. Работу педагогического коллектива по успешному окончанию основного уровня обучения, соответствию планируемых результатов выпускников федеральным государственным стандартам считать удовлетворительной, результаты средней школы – не достаточными.

Результаты ВПР

Проведённый ВПР-2022 в 4-х классах по русскому языку 16 марта 2022 года показал не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку. Понизили свои результаты по русскому языку – 6 процентов обучающихся.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 18 процентов обучающихся, по математике – 12 процентов, по биологии – 8,9 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 68 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 73 процентов в 2021/22 году.

В 2021/22 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Года	Победитель	Призер
2018-2019	3	25
2019-2020	4	24
2020-2021	2	32
2021-2022	5	22

На республиканском этапе Всероссийской олимпиады Гирфанов Р., ученик 8в класса, стал призером по математике, учитель Зиатдинова Г.С. Гирфанов Р. и Бадертдинов Б., ученик 10 а класса призеры республиканской олимпиады по геологии, учитель Гильманов Н.А. Бадыков Камиль ученик, 8б класса, стал призером республиканской олимпиады по химии «Путь к олимпу», учитель Нуртдинова Э.Ф.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональную ОО	Все	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	24	9	0	15	17	16	1	0	0
2021	45	25	0	20	25	22	3	0	0
2022	36	18	0	18	9	7	2	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 153 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 42 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план

непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова»» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Шугуровская СОШ им.В.П.Чкалова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19480 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7700 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2956	4744

2	Художественная	9459	4765
3	Справочная	2215	1271

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет биологии

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (60,49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (3,4%)
– регионального уровня		9 (2,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (75,61%)
– с высшей		10 (24,39%)
– первой		21 (51,22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (25%)
– до 5 лет		3(7,5%)
– больше 30 лет		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (2,5%)
– от 55 лет		8(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (50%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Лист согласования к документу № 86 от 06.04.2023
Инициатор согласования: Низамова Г.Р. Директор
Согласование инициировано: 06.04.2023 11:40

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Г.Р.		 Подписано 06.04.2023 - 11:41	-